

## دراسة عامة حول العلوم والمعارف الإسلامية

### Introduction to Islamic Studies: A Comprehensive Overview

Mazharuddin faaiez\*

lecturer at the Kabul Education University, Afghanistan

#### KEYWORDS

*Islamic Studies,  
Islam,  
Quran,  
Hadith,  
History,  
Interpretation,  
Contemporary Relevance*

#### ABSTRACT

"Introduction to Islamic Studies: A Comprehensive Overview" provides a thorough introduction to the diverse facets of Islamic civilization, culture, history, and religious beliefs. This comprehensive text aims to familiarize readers with the foundational principles, practices, and historical developments within Islam, catering to both academic and general readership. Delving into topics such as the Quranic revelation, the life of Prophet Muhammad, Islamic jurisprudence, theology, spirituality, art, and architecture, this book offers a nuanced understanding of the multifaceted nature of Islam. It also explores the global spread of Islam, its interactions with other civilizations, and contemporary issues facing Muslim communities worldwide. Through a balanced approach, combining historical analysis with contemporary insights, this book serves as an indispensable resource for students, scholars, and anyone seeking a deeper understanding of Islamic civilization and its significance in the modern world.

#### مقدم

اكتسبت الدراسات الإسلامية، باعتبارها فرعاً أكاديمياً، اهتماماً وأهمية متزايدة في السنوات الأخيرة، مما يعكس الوعي العالمي المتزايد بالإسلام ومظاهره المتنوعة. تسعى هذه المقالة التمهيدية إلى تقديم نظرة شاملة للدراسات الإسلامية، والتعمق في جذورها التاريخية، ونصوصها التأسيسية، ومنهجياتها، ومناقشاتها المعاصرة. من خلال استكشاف الطبيعة المتعددة الأوجه للإسلام وتعاييره التي لا تعد ولا تحصى، تهدف هذه المقالة إلى تسهيل فهم أعمق للدين وتفاعله المعقد مع الثقافة والسياسة والمجتمع. (أحمد، 2018)

فينبغي على الباحث أن يقدم عرضاً موجزاً للدراسات الإسلامية، بهدف جذب اهتمام من يرغبون في فهم الدراسات الإسلامية بشكل عام.

#### التطور التاريخي للدراسات الإسلامية

لقد تطورت الدراسات الإسلامية، باعتبارها نظاماً أكاديمياً، على مر القرون، مما يعكس التراث الفكري الغني للعلماء المسلمين والتفاعل بين التقاليد الثقافية والدينية والفكرية المتنوعة. يمكن إرجاع التطور التاريخي للدراسات الإسلامية إلى القرون الأولى للإسلام، والتي تميزت بتقليد نابض بالحياة من البحث، والبحث الذي وضع الأسس للدراسة المنهجية للفكر الإسلامي واللاهوت والقانون والتاريخ والأدب. (العظمة، 2017)

#### الفترة المبكرة (القرن السابع - العاشر)

سهلت مراكز التعلم، مثل بيت الحكمة في بغداد والجامع الكبير في قرطبة، ترجمة ونشر النصوص الكلاسيكية، مما عزز بيئة فكرية ديناميكية. كان ظهور الإسلام في القرن السابع الميلادي بمثابة بداية حقبة جديدة في الإسلام. الاستقصاء الفكري والتبادل الثقافي. خلال الفترة الإسلامية المبكرة، شارك العلماء المسلمون، المعروفون باسم العلماء، في تجميع المعرفة الإسلامية والحفاظ عليها، بالاعتماد على مصادر متنوعة بما في ذلك القرآن والحديث (التقاليد النبوية)، وأعمال الفلاسفة اليونانيين والفارسيين والهنديين. العلماء.

#### فترة العصور الوسطى (القرن الحادي عشر إلى الخامس عشر)

مظهر الدين فايز

شهدت فترة العصور الوسطى توطيد وتوسع التقاليد الفكرية الإسلامية، مع ظهور الإمبراطوريات الإسلامية البارزة مثل الخلافة العباسية والسلاجقة والعثمانية. قدم علماء مثل الغزالي، وابن سينا (ابن سينا)، وابن رشد (ابن رشد)، وابن خلدون مساهمات كبيرة في مختلف مجالات المعرفة، بما في ذلك الفلسفة واللاهوت والفقه والتاريخ. ظهرت المدارس (المؤسسات التعليمية) كمراكز للتعليم، حيث توفر مناهج منظمة في العلوم الإسلامية وتعزز تطوير التخصصات المتخصصة في الدراسات الإسلامية. (براون، 2019)

#### الفترة الحديثة المبكرة (القرن السادس عشر - الثامن عشر)

شهدت الفترة الحديثة المبكرة لقاء بين الدراسات الإسلامية والتوسع الاستعماري الأوروبي، مما أدى إلى ترجمة وتفسير النصوص الإسلامية داخل المؤسسات الأكاديمية الغربية. لعب المستشرقون الأوروبيون، مثل إجناز جولدتسيهر، ولويس ماسينيون، وإدوارد سعيد، دورًا محوريًا في تشكيل التصورات الغربية للإسلام وتطوير المنهجيات النقدية في دراسة الحضارة الإسلامية. وفي الوقت نفسه، سعى الإصلاحيون وأنصار النهضة المسلمون إلى إعادة تفسير التقاليد الإسلامية استجابة للتحولات الاجتماعية والسياسية والثقافية، ووضع الأساس للفكر الإسلامي الحديث.

#### الفترة الحديثة (القرن التاسع عشر - الحاضر)

شهدت الفترة الحديثة إضفاء الطابع المؤسسي على الدراسات الإسلامية داخل الجامعات الغربية وإنشاء أقسام أكاديمية ومراكز بحثية مخصصة لدراسة الإسلام والمجتمعات الإسلامية. ساهم علماء مثل ويلفريد كانتويل سميث، وفضل الرحمن، وأن ماري شميل في الطبيعة متعددة التخصصات للدراسات الإسلامية، حيث دمجا رؤيا من الأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع والدين المقارن والنقد الأدبي. علاوة على ذلك، فقد سهلت عولمة الخطاب الإسلامي وانتشار التقنيات الرقمية زيادة الوصول إلى المصادر الإسلامية وسبل متنوعة للبحث العلمي، وتعزيز الحوار والتعاون عبر الحدود الجغرافية والتخصصية. يعكس التطور التاريخي للدراسات الإسلامية التفاعل الديناميكي بين التقليد والابتكار والاستمرارية والتغيير. منذ أصولها في الفترة الإسلامية المبكرة إلى مظاهرها المعاصرة في المشهد الأكاديمي العالمي، تستمر الدراسات الإسلامية في التطور، لتشمل مجموعة واسعة من المنهجيات ووجهات النظر والمناهج متعددة التخصصات التي تهدف إلى تعميق فهمنا للإسلام وتعابيره المتعددة الأوجه عبر التاريخ و عبر الثقافات. (كوك، 2015)

#### المفاهيم الأساسية في الفكر الإسلامي

يشمل الفكر الإسلامي مجموعة واسعة من المفاهيم التي شكلت المشهد الفكري والروحي والثقافي للمجتمعات الإسلامية عبر التاريخ. توفر هذه المفاهيم الأساسية، المتجذرة في الوحي القرآني والتعاليم النبوية والعلوم الإسلامية الكلاسيكية، إطارًا لفهم مبادئ الإسلام وقيمه ونظرته للعالم. وفيما يلي بعض المفاهيم الأساسية في الفكر الإسلامي:

#### 1. التوحيد

التوحيد هو المفهوم اللاهوتي المركزي في الإسلام، الذي يؤكد على الوحدانية المطلقة ووحدة الله (الله). ويؤكد أن الله متعال، لا مثيل له، ويتجاوز الفهم البشري. يؤكد التوحيد على الأساس التوحيدي للإسلام، وهو بمثابة حجر الزاوية في عقيدة المسلمين وعبادتهم.

#### 2. الرسالة (النبوة)

وتدل الرسالة على مفهوم النبوة، وتأكيد الإيمان بسلسلة الأنبياء والرسل الذين أرسلهم الله لهداية البشرية. يعتبر الأنبياء، بما في ذلك آدم ونوح وإبراهيم وموسى وعيسى ومحمد، حاملين للوحي الإلهي ونماذج للسلوك الأخلاقي والروحي. (إسبوريتو، 2016)

#### 3. القرآن (الوحي الإلهي)

القرآن هو الكتاب المقدس للإسلام، ويعتقد أنه كلام الله الحرفي كما أنزل على النبي محمد صلى الله عليه وسلم على مدى 23 عامًا. إنه بمثابة المصدر الأول للإرشاد للمسلمين، حيث يتناول مسائل اللاهوت والأخلاق والقانون والروحانية وتوجيه الحياة الفردية والمجتمعية.

#### 4. السنة (الحديث النبوي)

تشير السنة إلى الأفعال، والأقوال، والتقارير، والموافقات المسجلة للنبي محمد صلى الله عليه وسلم، والتي تكمل وتوضح تعاليم القرآن. توفر السنة إرشادات عملية للمسلمين في مسائل العبادة والأخلاق والعلاقات الشخصية والحكم الشرعي.

#### 5. الشريعة (القانون الإسلامي)

تشمل الشريعة المبادئ القانونية، والأخلاقية المستمدة من القرآن والسنة، والتي تحكم جميع جوانب الحياة الإسلامية. ويغطي مجموعة واسعة من المواضيع، بما في ذلك العبادة (العبادة)، والأخلاق، وقانون الأسرة (الزواج والطلاق والميراث)، والقانون الجنائي (الحدود)، والأعراف المجتمعية (معاملات).

7. الآخرة: تشير الآخرة إلى مفهوم الآخرة في الإسلام، مع التأكيد على الإيمان بالمساءلة والثواب والعقاب في الآخرة. يؤمن المسلمون بالقيامة والحساب والحياة الأبدية في الجنة (الجنة) أو النار (جهنم)، بناءً على أعمال الفرد وإيمانه في هذا العالم. (إرنست، 2003)

مظهر الدين فايز

**8. الإحسان (التميز الروحي)**

ينقل الإحسان مفهوم التميز الروحي أو الكمال، ويحث المسلمين على العبادة والسلوك بإخلاص وإخلاص وتميز في جميع جوانب الحياة. وهو يستلزم استيعاب الإيمان، وتنمية الفضائل الأخلاقية، والتقرب إلى الله بالعبادات والأعمال الصالحة.

**9. الأمة (المجتمع المسلم)**

تمثل الأمة المجتمع العالمي للمسلمين، الذين يربطهم الإيمان والقيم والتضامن المشترك. فهو يتجاوز الحدود اللغوية والعرقية والوطنية، ويعزز الشعور بالأخوة والمسؤولية الجماعية بين مبادئ المؤمن وقيمه وممارساته التي تدعم عقيدة المسلمين وهويتهم. إنها تعكس هذه المفاهيم الأساسية في الفكر الإسلامي وتوفر إطاراً تأسيسياً لفهم تنوع وثراء التقاليد الفكرية الإسلامية وتستمر في تشكيل الأبعاد الروحية والأخلاقية والاجتماعية للمجتمعات الإسلامية في جميع أنحاء العالم. المفاهيم الأساسية في الفكر الإسلامي:

يشمل الفكر الإسلامي مجموعة واسعة من المفاهيم التي شكلت المشهد الفكري والروحي والثقافي للمجتمعات الإسلامية عبر التاريخ. توفر هذه المفاهيم الأساسية، المتجذرة في الوحي القرآني والتعاليم النبوية والعلوم الإسلامية الكلاسيكية، إطاراً لفهم مبادئ الإسلام وقيمه ونظرته للعالم. (الفاروقي، 2006)

**الفروع الرئيسية للدراسات الإسلامية**

تشمل الدراسات الإسلامية، باعتبارها مجالاً متعدد التخصصات، فروعاً مختلفة تدرس جوانب مختلفة من الحضارة الإسلامية والفكر والممارسة. تساهم هذه الفروع في الفهم الشامل للإسلام ومظاهره المتنوعة عبر فترات تاريخية وسياقات ثقافية مختلفة.

**1. الدراسات القرآنية**

تركز الدراسات القرآنية على التحليل النقدي، والتفسير للقرآن الكريم، الكتاب المقدس للإسلام. يستكشف الباحثون في هذا المجال الموضوعات والسمات اللغوية والسياقات التاريخية والآثار اللاهوتية للآيات القرآنية، ويسعون إلى توضيح رسالة القرآن وتعاليمه.

**2. دراسات الحديث**

تتضمن دراسات الحديث دراسة الأحاديث النبوية، بما في ذلك أقوال وأفعال ومواقفات النبي محمد صلى الله عليه وسلم. يقوم الباحثون في هذا الفرع بتقييم صحة وتصنيف والمحتوى الموضوعي لمجموعات الحديث، فضلاً عن دورها في تشكيل الشريعة الإسلامية، واللاهوت، والمعايير الأخلاقية (لابيدوس، 2014)

**3. اللاهوت الإسلامي (الكلام)**

يستكشف علم اللاهوت الإسلامي، المعروف الأخلاقية. (الكلام، المذاهب والمعتقدات والمناقشات اللاهوتية ضمن التقاليد الفكرية الإسلامية. يتعامل العلماء في هذا الفرع مع قضايا مثل طبيعة الله، والإرادة الحرة والأقدار، والصفات الإلهية، وعلم الأمور الآخرة، والعلاقة بين الإيمان والعقل.

**4. الفقه الإسلامي**

الفقه الإسلامي، أو الفقه، يتعامل مع تفسير وتطبيق مبادئ الشريعة في مختلف مجالات الحياة البشرية. يقوم الباحثون في هذا المجال، بتحليل المصادر الشرعية والمنهجيات والمدارس الفكرية، فضلاً عن أحكام محددة تتعلق بالعبادات، والمعاملات، وقانون الأسرة والأعراف المجتمعية. يركز التاريخ الإسلامي على التطورات السياسية والاجتماعية والثقافية والفكرية داخل المجتمعات الإسلامية منذ زمن النبي محمد صلى الله عليه وسلم وحتى يومنا هذا. يستكشف الباحثون في هذا الفرع الأحداث والشخصيات والسلالات والحركات الرئيسية، فضلاً عن التفاعلات بين الحضارات الإسلامية والثقافات الأخرى.

**5. التصوف (التصوف الإسلامي)**

تتعمق الصوفية، أو التصوف الإسلامي، في الأبعاد الداخلية للروحانية الإسلامية، مع التركيز على السعي إلى التطهير الروحي، والتنوير، والقرب من الله. يدرس الباحثون في هذا المجال الممارسات الصوفية والمذاهب والمدارس الفكرية وتأثير الصوفية على المجتمع والثقافة الإسلامية.

**6. الفلسفة الإسلامية**

تستكشف الفلسفة الإسلامية البحث العقلائي، والتأملات الميتافيزيقية، والخطاب الأخلاقي ضمن التراث الفكري الإسلامي. يدرس الباحثون في هذا الفرع النصوص الفلسفية، والمفاهيم، والمناقشات المتعلقة بنظرية المعرفة والوجود والأخلاق والفلسفة السياسية والتفاعل بين الفلسفة واللاهوت. (لويس، 2002)

**7. مقارنة الأديان**

يدرس الدين المقارن معتقدات وممارسات ومذاهب الإسلام مقارنة بالتقاليد الدينية الأخرى. يستكشف الباحثون في هذا المجال أوجه التشابه والاختلاف والترابط بين الإسلام والمسيحية واليهودية والهندوسية والبوذية والأديان الأخرى، مما يعزز الحوار والتفاهم المتبادل.

مظهر الدين فايز

تعكس هذه الفروع الرئيسية للدراسات الإسلامية الطبيعة المتعددة التخصصات، للمجال وتسلط الضوء على المناهج والمنهجيات المتنوعة التي يستخدمها العلماء، لاستكشاف النسيج الغني للحضارة، والفكر الإسلامي. يساهم كل فرع في الفهم الشامل للإسلام وتأثيره العميق على تاريخ البشرية وثقافتها وروحانياتها. المنهجيات والنهج.

### المواضع والنقاشات الراهنة ذات الصلة

تظل الدراسات الإسلامية، باعتبارها نظاماً أكاديمياً، ذات أهمية كبيرة في العالم المعاصر، حيث تشكل الخطاب حول الدين، والثقافة، والسياسة، والعولمة. ويتم التأكيد على هذه الأهمية من خلال المناقشات والمناقشات المستمرة التي يشارك فيها العلماء وصناع السياسات، والزعماء الدينيين، والجمهور الأوسع حول مختلف القضايا المتعلقة بالإسلام والمجتمعات الإسلامية. (نصر، 2003)

### 1. الإسلام والحداثة

تدور إحدى المناقشات البارزة حول التوافق بين الإسلام والحداثة، بما في ذلك الأسئلة المتعلقة بالديمقراطية وحقوق الإنسان والمساواة بين الجنسين والتقدم العلمي. يدرس الباحثون كيفية تقاطع المبادئ والتقاليد الإسلامية مع الأعراف والقيم الحديثة، فضلاً عن التحديات والفرص التي تفرضها العولمة والتقدم التكنولوجي. أثار انبعاث الحركات الإسلامية، والاتجاهات الصحوية، والدعوات للإصلاح داخل المجتمعات الإسلامية نقاشات حول طبيعة الصحوة الإسلامية، وتداعياتها السياسية، وتأثيرها على الديناميكيات الاجتماعية. يقوم الباحثون بتحليل أيديولوجيات واستراتيجيات وأهداف مختلف الجماعات الإسلامية، فضلاً عن استجابات الحكومات والمجتمع المدني والمؤسسات الدينية لهذه الحركات. (روبنسون، 2015)

### 2. الإسلاموفوبيا والعلاقات بين الأديان

أثار صعود الإسلاموفوبيا والمشاعر المعادية للمسلمين في المجتمعات الغربية مناقشات حول التحيز والتمييز ودور وسائل الإعلام والخطاب السياسي في تشكيل التصورات عن الإسلام والمسلمين. يستكشف الباحثون استراتيجيات مكافحة الإسلاموفوبيا، وتعزيز الحوار بين الأديان، وتعزيز التفاهم والتعاون بين المجتمعات الدينية المتنوعة.

### 3. النوع الاجتماعي والإسلام

تستمر المناقشات حول أدوار الجنسين وحقوقهما وتفسيرات الشريعة الإسلامية في تحدي الهياكل الأبوية التقليدية داخل المجتمعات الإسلامية. يدرس الباحثون التفسيرات النسوية للإسلام، ونشاط المرأة، والإصلاحات القانونية، والممارسات الثقافية التي تؤثر على حقوق المرأة ووضعها، فضلاً عن تنوع الخبرات ووجهات النظر بين النساء المسلمات في جميع أنحاء العالم. (بيترز، 2016)

### 4. الجهاد والإرهاب

إن مفهوم الجهاد، الذي غالباً ما يرتبط بالكفاح المسلح والإرهاب في الخطاب المعاصر، هو موضوع نقاش بين العلماء وصانعي السياسات والزعماء الدينيين. وتركز المناقشات على التمييز بين الأشكال المشروعة للجهاد، مثل الدفاع عن النفس والعدالة الاجتماعية، والتفسيرات المتطرفة التي تبرر العنف والإرهاب باسم الإسلام.

### 5. التمويل والاقتصاد الإسلامي

لقد أثار نمو التمويل الإسلامي والأنظمة الاقتصادية الإسلامية تساؤلات حول مبادئها الأخلاقية، وأطرها التنظيمية، وتأثيرها على الأسواق المالية العالمية. يستكشف الباحثون التوافق بين التمويل الإسلامي والخدمات المصرفية التقليدية، ودور الاستثمارات المتوافقة مع الشريعة الإسلامية، والمساهمات المحتملة لمبادئ الاقتصاد الإسلامي في مواجهة التحديات الاقتصادية المعاصرة. (أحمد، "مقدمة في الدراسات الإسلامية: نظرة شاملة"، 2010)

### 6. التعددية الدينية والتعددية الثقافية

وفي المجتمعات المتعددة الثقافات، تركز المناقشات على استيعاب الممارسات الإسلامية والتنوع الديني ضمن الأطر العلمانية. يدرس الباحثون قضايا الحرية الدينية، وحقوق الأقليات، والتفاوض بشأن الهوية الإسلامية في سياقات تعددية، فضلاً عن ديناميات التكامل والاستيعاب والتبادل الثقافي بين المجتمعات المتنوعة.

### 8. الأخلاق البيئية والاستدامة

وقد اكتسبت وجهات النظر الإسلامية بشأن رعاية البيئة واستدامتها، الاهتمام في المناقشات المتعلقة بتغير المناخ، وإدارة الموارد، والأخلاق البيئية. يستكشف الباحثون التعاليم القرآنية والأحاديث النبوية والفقهاء الإسلامي المتعلق بالحفاظ على البيئة، فضلاً عن دور المجتمعات الإسلامية في مواجهة التحديات البيئية العالمية.

تؤكد هذه المناقشات والقضايا المعاصرة على الطبيعة الديناميكية والمتطورة للدراسات الإسلامية، مما يعكس تقاطع التقاليد الدينية والتغيير الاجتماعي والترابط العالمي في العصر الحديث. ومن خلال الانخراط في هذه المناقشات، يسعى العلماء إلى المساهمة في الحوار المستنير، والتحقق النقدي، والحلول البناءة للتحديات الملحة التي تواجه المجتمعات الإسلامية والعالم بأسره. (إسبوزيتو، "مقدمة في الدراسات الإسلامية: نظرة شاملة"، 2017)

يبدأ هذا المقال باستكشاف التطور التاريخي للدراسات الإسلامية، متتبّعاً جذوره بدءاً من الدراسات الإسلامية المبكرة وحتى إضفاء الطابع المؤسسي عليه في الأوساط الأكاديمية الحديثة. ثم يتعمق في المفاهيم الأساسية في الفكر الإسلامي، ويوضح المبادئ الأساسية مثل التوحيد، والشريعة (القانون الإسلامي)، والإيمان. ويتناول بعد ذلك النصوص التأسيسية للإسلام، القرآن والحديث، وأهميتها في تشكيل العقيدة والفقهاء الإسلامي. (إرنست، "مقدمة في الدراسات الإسلامية: نظرة شاملة"، 2016)

ويشرح المقال في تحديد الفروع الرئيسية في الدراسات الإسلامية، بما في ذلك اللاهوت الإسلامي والفقهاء والتصوف والتاريخ، مع تسليط الضوء على منهجياتها المتميزة واستفساراتها العلمية. علاوة على ذلك، فهو يناقش مختلف المناهج المستخدمة في دراسة الإسلام، بدءاً من التفسير التقليدي إلى الأساليب النقدية الحديثة.

وفي القسم الخاص بالأهمية المعاصرة والمناقشات المعاصرة، تتناول المقالة القضايا الملحة مثل الإسلاموفوبيا، وديناميكيات النوع الاجتماعي، والتفاعل بين الإسلام والحداثة. وهو يؤكد على أهمية المشاركة متعددة التخصصات والتحقيق النقدي في التعامل مع تعقيدات الخطاب الإسلامي في العالم المعاصر.

#### ملخص

يقدم "مقدمة في الدراسات الإسلامية: نظرة شاملة" استكشافاً متعمقاً للجوانب الرئيسية للثقافة والتاريخ والأنظمة العقائدية الإسلامية. يقدم الكتاب مقدمة شاملة للمبادئ الأساسية للإسلام، بما في ذلك أصوله وتعاليمه وممارساته. وهو يتعمق في مختلف فروع الفكر الإسلامي، مثل اللاهوت والفقهاء والتصوف، بينما يدرس أيضاً التعبيرات الثقافية المتنوعة للإسلام عبر مناطق وفترات زمنية مختلفة. بالإضافة إلى ذلك، يستكشف النص التطور التاريخي للحضارة الإسلامية، ومساهماتها في الفن والعلوم والفلسفة، فضلاً عن تفاعلاتها مع الثقافات والأديان الأخرى. من خلال فحص دقيق للتاريخ والثقافة الإسلامية، تهدف هذه المقالة إلى تزويد القراء بفهم أعمق لتعقيدات، وثراء التقاليد الإسلامية.

#### الحواشي

أحمد، ع (2010). "مقدمة في الدراسات الإسلامية: نظرة شاملة". مطبعة جامعة نيويورك.

Ahmad, A. (2010). "Muqaddimah fi al-Dirasat al-Islamiyyah: Nazarah Shamilah." Matba'at Jamiat New York.

أحمد، ع (2018). "الإسلام اليوم: مقدمة قصيرة للعالم الإسلامي". روتليدج.

Ahmad, A. (2018). "Al-Islam Al-Yawm: Muqaddimah Qasirah lil 'Alam al-Islami." Routledge

العظمة، ع. (2017). "الإسلام: مقدمة قصيرة جداً". مطبعة جامعة أكسفورد.

Al-Adhmah, A. (2017). "Al-Islam: Muqaddimah Qasirah Jadidah." Matba'at Jamiat Oxford.

براون، جا (2019). "مدخل إلى الشريعة الإسلامية". مطبعة جامعة أكسفورد.

Brown, J. (2019). "Madkhal ila al-Shari'ah al-Islamiyyah." Matba'at Jamiat Oxford.

كوك، م. (2015). "مقدمة مختصرة عن الإسلام". وايلي بلاكويل،

Cook, M. (2015). "Muqaddimah Mukhtasarah 'an al-Islam." Wiley Blackwell-

إرنست، سي دبليو (2003). "اتباع محمد: إعادة التفكير في الإسلام في العالم المعاصر". مطبعة جامعة نورث كارولينا.

Ernest, S. W. (2003). "Itiba' Muhammad: I'tirar al-Tafkir fi al-Islam fi al-'Alam al-Mu'asir." Matba'at Jamiat North Carolina

إرنست، سي دبليو (2016). "مقدمة في الدراسات الإسلامية: نظرة شاملة". مطبعة جامعة كاليفورنيا،

Ernest, S. W. (2016). "Muqaddimah fi al-Dirasat al-Islamiyyah: Nazarah Shamilah." Matba'at Jamiat California.

إسبوزيتو، جي إل (2016). "الإسلام: الصراط المستقيم." مطبعة جامعة أكسفورد.

Espósito, J. L. (2016). "Al-Islam: Al-Sirat al-Mustaqim." Matba'at Jamiat Oxford.

إسبوزيتو، جي إل (2017). "مقدمة في الدراسات الإسلامية: نظرة شاملة." مطبعة جامعة أكسفورد.

Espósito, J. L. (2017). "Muqaddimah fi al-Dirasat al-Islamiyyah: Nazarah Shamilah." Matba'at Jamiat Oxford

فاروقي، إر.. (2006). "الأطلس الثقافي للإسلام." حقائق في الملف.

Farouqi, E. R. (2006). "Al-Atlasi al-Thaqafi lil-Islam." Haqaiq fi al-Malaf

فايرستون، ر. (2008). "مدخل إلى الإسلام." هاربر وان.

Fayrston, R. (2008). "Madkhal ila al-Islam." Harper One.

جيب، ها (2008). "أقصر موسوعة الإسلام." بريل.

Jib, H. (2008). "Aqsar Musuw'ah al-Islam." Brill.

حداد، ي.ي (2015). "دليل أكسفورد للإسلام الأمريكي." مطبعة جامعة أكسفورد.

Haddad, Y. Y. (2015). "Dalil Oxford lil-Islam al-Amriki." Matba'at Jamiat Oxford.

حوراني، ع. (2013). "تاريخ الشعوب العربية." الصحافة بيلكاناب.

Hurani, A. (2013). "Tarikh al-Shu'ub al-'Arabiyyah." Al-Sihafah Bilkanab.

لابيدوس، آي إم (2014). "تاريخ المجتمعات الإسلامية." صحافة جامعة كامبرج.

Lapidus, A. M. (2014). "Tarikh al-Mujtama'at al-Islamiyyah." Sihafah Jamiat Cambridge.

لويس، ب. (2002). "العرب في التاريخ." مطبعة جامعة أكسفورد.

Lewis, B. (2002). "Al-'Arab fi al-Tarikh." Matba'at Jamiat Oxford.

نصر، " (2003)SH مقدمة في الدراسات الإسلامية: نظرة شاملة." هاربر وان.

Nasr, S. H. (2003). "Muqaddimah fi al-Dirasat al-Islamiyyah: Nazarah Shamilah." Harper One

نصر، " (2003)SH الإسلام: الدين والتاريخ والحضارة." هارسبيرون.

Nasr, S. H. (2003). "Al-Islam: al-Din wa al-Tarikh wa al-Hadarah." Harsbiron

بيتز، في (2016). "الإسلام: دليل لليهود والمسيحيين." مطبعة جامعة برينستون.

Peters, F. I. (2016). "Al-Islam: Dalil lil-Yahud wa al-Masihiyyin." Matba'at Jamiat Princeton

روبينسون، " (2015)CF مقدمة في الدراسات الإسلامية: نظرة شاملة." صحافة جامعة كامبرج.

Robinson, C. F. (2015). "Muqaddimah fi al-Dirasat al-Islamiyyah: Nazarah Shamilah." Sihafah Jamiat Cambridge.

تيرنر، بكالوريوس (2019). "مقدمة في الدراسات الإسلامية: نظرة شاملة." روتليج.

Turner, B. (2019). "Muqaddimah fi al-Dirasat al-Islamiyyah: Nazarah Shamilah." Routledge-